

Multiculturalidad e Interculturalidad en Ceuta

Autor: Díaz Ruiz, Vanessa María (Maestro. Especialidad en Educación Infantil).

Público: Docentes. **Materia:** Sociología. **Idioma:** Español.

Título: Multiculturalidad e Interculturalidad en Ceuta.

Resumen

Este artículo es un resumen de la situación multicultural e intercultural de Ceuta. Veremos algunos aspectos tanto positivos y aspectos negativos de esta convivencia de las cuatro culturas que coexisten en Ceuta. Gracias al respeto mutuo de la gente de Ceuta y al saber estar, podemos llegar a decir que esta ciudad podría llegar a ser todo un ejemplo para muchas ciudades tanto nacionales como internacionales. Así, definiremos los conceptos de Multiculturalidad e Interculturalidad.

Palabras clave: Multiculturalidad, Interculturalidad, Convivencia.

Title: Multiculturalism and Interculturality in Ceuta.

Abstract

This article is a summary of the multicultural and intercultural situation of Ceuta. We will see some positive aspects and negative aspects of this coexistence of the four cultures that coexist in Ceuta. Thanks to the mutual respect of the people of Ceuta and to know how to be, we can say that this city could become an example for many cities both national and international. Thus, we will define the concepts of Multiculturalism and Interculturality.

Keywords: Multiculturalism, Interculturality, Coexistence.

Recibido 2017-01-18; Aceptado 2017-02-02; Publicado 2017-02-25; Código PD: 080060

La ciudad de Ceuta, debido a su ubicación, ha sido siempre un punto geográfico de gran interés.

Para comenzar debemos definir ¿qué es interculturalidad?, “La interculturalidad es un concepto relativamente moderno que lo estudian la sociología, la antropología, la comunicación y el marketing.” Es el intercambio o interacción de dos o más culturas a través del diálogo. Aunque existen diferencias entre las diferentes culturas, no existe ninguna cultura hegemónica, es decir, ninguna está por encima de otra, todos son iguales, en cuanto el sentido de los derechos humanos.

Y en cuanto a multiculturalidad pretende promover la igualdad y diversidad de las culturas. Significa que coexisten diferentes culturas en un mismo espacio geográfico. Debido a las jerarquías tanto sociales como políticas, se crean conflictos y se menosprecian otras culturas. Lo cual no es objetivo de la multiculturalidad, sino al contrario promover que todos tienen los mismos derechos.

El contexto educativo en Ceuta se caracteriza por ser pluricultural. Este aspecto es muy importante, puesto que según la condición laboral, socio-económico y cultural donde hayas nacido puede afectar de modo importante en el rendimiento académico.

Sabemos que por éste aspecto hay un mayor nivel de fracaso escolar entre nuestro alumnado, aunque hay diversidad de proporciones dentro del alumnado de un mismo colegio, se ha observado que en los colegios públicos la mayoría del alumnado es árabe- musulmán y en los centros concertados el alumnado mayoritario es el cristiano-occidental.

Al igual que se observa cómo en los colegios del centro de la ciudad hay un mayor alumnado cristiano-occidental y en los de la periferia son mayoritariamente alumnado musulmán. Por lo tanto, las proporciones no son tan equitativas como nos gustaría.

La situación de la población escolar al igual que la social, muestra una coexistencia fundamentalmente en dos culturas mayoritarias: la cristiana y la musulmana. Se puede comprobar con varios estudios realizados que en los centros con mayor número de alumnos musulmanes son aquellos con el nivel más alto de fracaso escolar.

Cada colegio pone sus recursos e ideas para ayudar a sus alumnos, para que cada vez haya menos fracasos escolares, que estos problemas se intentan solucionar haciendo partícipes a sus familias (a través de entrevistas familiares y de conocer mejor el entorno familiar donde viven sus alumnos) para así poder actuar donde más lo necesitan.

Deberíamos orientarnos hacia la comprensión, el conocimiento de las acciones cotidianas de las instituciones escolares ceutíes. Existen ya un profesorado con ganas pero faltan todavía estrategias para trabajar la atención a la diversidad, ya hay iniciativas como la docente Patricia Mata, dirigidas a afrontar la integración social y cultural con proyectos globales como el de “comunidades de aprendizaje”, lo que demuestra que cada vez hay más compromiso y una visión más amplia.

Al igual que es muy importante saber convivir. Convivir es vivir con otros. La convivencia es el arte de hacer que los demás se encuentren bien con uno. Por tanto esto supone respeto a la forma de ser del otro y una forma de actuación que facilite la libertad de cada uno dentro de la justicia.

Cabe destacar que dentro de nuestra gran diversidad tengamos tantas ganas de seguir adelante, de conocernos de aprender juntos, de reflexionar para ir construyendo poco a poco ese conocimiento y crecer juntos en algo tan bonito como es la educación y el respeto a los seres humanos.

ALGUNOS ELEMENTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE CADA CULTURA PRESENTE EN CEUTA

1º ASPECTO POSITIVO: Respecto a las culturas Hebrea y la Hindú son culturas dedicadas a los negocios, casi todos dedicados a los comercios. Son dos comunidades pequeñas en Ceuta pero muy bien valoradas y posicionadas.

OTRO ASPECTO POSITIVO que englobo a todas las culturas es que todas tienen una gran vida social y cultural en la ciudad, de armónica convivencia entre todas. Participan las unas con las otras tanto en actos oficiales como a modo de vecinos/compañeros/amigos a título personal, con un gran respeto en sus festividades (Semana Santa, Ramadán, Diwali,...)

3º ASPECTO POSITIVO también de todas es la solidaridad que existe para los más necesitados, cada comunidad religiosa de una forma u otra participan tanto en ONG como la Cruz Blanca en la religión Cristiana como la Luna Blanca en la Musulmana. Quizás pienso que en este aspecto destaca más la comunidad Cristiana, ya que tiene más organizaciones de ayuda humanitaria, además de los hermanos franciscanos, también las hermanas de la congregación Marta y María hacen una gran labor en la Residencia Nazaret, con los ancianos y personas que no pueden valerse por sí solas.

4º ASPECTO POSITIVO es lo referente a la educación, al igual que los anteriores aspectos positivos también me refiero a todas las comunidades religiosas, hacen todas una gran labor educativa según sus posibilidades y recursos, la cristiana posee dos centros escolares : el colegio de La Inmaculada y el colegio de Los Agustinos. Además en los templos religiosos de las otras religiones se ofrecen cursos educativos del idioma propio de cada cultura religiosa, para poder mejorarlo y practicarlo en talleres de convivencia.

5º ASPECTO POSITIVO pertenece a todas las culturas que conviven en Ceuta y es la de pertenecer a una comunidad, creer en algo y convivir y reflexionar con personas con tu misma ideología y modo de vivir es bueno para poder cuestionar, dialogar y crecer como personas.

En cuanto a los aspectos negativos podemos señalar los siguientes:

- El fanatismo en cualquier religión o cultura, lo extremo es malo, el llegar a ser intolerante con otras culturas, el creer que tú tienes la verdad absoluta es malo, y pueden llegar a crear conflictos más serios. Deberíamos ser más flexibles para tener una buena convivencia.
- Otro aspecto negativo es el machismo, ya en algunas culturas-religiones como la cristiana se va suavizando y progresando, pero dónde aún existe mucho machismo son en las culturas musulmanas y hebreas. Ambas tienen una superioridad de la figura del hombre sobre la mujer en varios aspectos de su vida, por ejemplo, en sus templos, hombres y mujeres poseen lugares diferenciales de ubicación.

Para finalizar, cabe destacar que en esta ciudad de Ceuta, tanto en sus gentes como en la aulas, cada vez más hay mayor respeto y llegando a ser un ejemplo de convivencia. Son cuatro culturas muy diferentes conviviendo y coexistiendo en muy pocos kilómetros.

•

Bibliografía

- López Belmonte, José Luis y varios autores. "Diversidad Cultural y Educación Intercultural"
- GEEPP Ediciones-1ª Edición-Junio 2013.
- Martínez Herrera, Horacio. "El compromiso social del cristiano". Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Agosto 2005.

REFERENCIAS PÁGINAS WEBS:

- www.stes.es/melilla/archivos/libro_diversidad_cultural/Pdfs/Diversidad
- www.es.wikipedia.org
- www.academia.edu
- www.pluralismoyconvivencia.es
- www.ehowenespanol.com/efectos-positivos-del-cristianismo-historia-info-432537/
- www.mercaba.org/MARTINELLI/la.Iglesia_catolica_y_las_religi.htm
- <https://marinabugella.files.wordpress.com/2006/12/multiculturalidad.pdf>